

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старокурмашевская основная общеобразовательная
школа» Актанышского муниципального района
Республики Татарстан**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ

«Старокурмашевская ООШ»

Ф.А.Гильфанова

ПРОГРАММА

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«БӘХЕТЛЕ БАЛАЧАК»

Срок реализации программы: май-июнь 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ.....	5
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	10
6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Бэхетле балачак»	19
9. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бэхетле балачак».....	20
10.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	27
12. ЛИТЕРАТУРА.....	28
13.ПРИЛОЖЕНИЕ	29

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бэхетле балачак» на базе МБОУ «Старокурмашевская ООШ»
2.	Автор программы	начальник лагеря
3.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
5.	Специализация программы	Оздоровительная.
6.	Сроки проведения	02.06.2025- 22.06.2025г.
7.	Место проведения	МБОУ «Старокурмашевская ООШ»
8.	Количество смен	1 смена
9.	Продолжительность смен	21 день
10.	Охват детей	7-14 лет
11.	Наполняемость лагеря	100%
12.	Официальный язык программы	Татарский
13.	Общее количество участников	Начальник лагеря 10 учащихся 1 воспитатель 1 физрук
14.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
15.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал,столовая, школьный стадион, школьная библиотека

16.	Краткое содержание.	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.
-----	---------------------	---

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Бэхетле балачак».

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Старокурмашевская ООШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание благоприятных условий для укрепления и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение мая- июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7–14 лет.

Предполагаемые результаты программы.

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Старокурмашевская ООШ».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТи т.д.
4. Итоговый - организуются события для участников совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков;
- формирование работы органов самоуправления;
- открытие смены.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены
- выработка перспектив деятельности организации;
- закрытие смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

«Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации.

Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность.

Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел.

Содержание основных нормативно-правовых документов.

Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Оказывать первую доврачебную помощь.

Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми . Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста .

Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка.

Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента) . Проводить с детьми : методику организации и проведения игр, аналитическую работу с детьми. Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности.

7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- **Коммуникативные игры на знакомство.** Например, «Снежный ком», «Тутти-фрутти», «Назовись».
- **Игры на выявление лидеров.** К ним относятся «Верёвочка», «Я — другой», «Лидер вслепую».
- **Задания для групп.** Например, составление примерного режима дня, разработка свода обязанностей и прав для всех ребят, «Кодекса вежливости».
- **Конкурс художников.** На одном плакате в каждой группе дети рисуют все вместе (лето, лагерь, счастье, праздник и т. п.). «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники».
- **Тренинговые занятия.** Их цель — сплочение детского коллектива и повышение самооценки детей. В рамках тренинга могут проводиться, например, упражнения «Башня», «Волшебная цифра 3», «Пазлы», «Превращения».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

«ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ»

Предполагаемые форматы мероприятий:

- Инструктажи для детей:

- по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания
- по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания
- по правилам дорожно-транспортной безопасности
- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
- По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- по правилам поведения в экстремальных ситуациях
- по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах

- по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща .

- Беседы, проведенные с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Вредные привычки», «Первая помощь при укусах насекомых ,змей, кошек, собак», «Осанка-основа здоровья», «Как беречь глаза?»;

- Профилактические беседы специалиста по пожарной безопасности.

- Игры- беседы с просмотром видео материала; «Уроки безопасности при пожаре», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты дома один», «Электроприборы», «Горячие предметы на кухне» , «Острые предметы», «Чтобы не было беды», «Опасности вокруг нас», «Если ты потерялся» , «Спички детям не игрушка!», «Безопасность на дорогах» «Осторожно: грибы и растения на участке»,«Насекомые - польза и вред».

- Профилактические беседы школьного социального педагога, школьного психолога.

Работа по развитию творческих способностей детей

«МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Предполагаемые форматы мероприятий:

Театральные просмотры, литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества.

проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России,

русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Квест по дорогам сказок А.С.Пушкина.
- Экскурсия в библиотеку «Что за прелесть эти сказки»,
- Викторина по сказкам А.С.Пушкина,
- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»,
- Экскурсия в библиотеку «А.П.Чехов»,
- Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну сказок»,
-Творческая мастерская «Кукольный театр» представление
- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости.

Различные виды игр: активные, творческие, интеллектуальные, приключенческие.

- Мероприятия на развитие творческого мышления:

Проводятся различные игры, упражнения, техники, занятия, тренинги на развитие креативности и творческих способностей.

Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсная программа «Наша визитная карточка», «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов), «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», игра-путешествие «В страну красоты», интеллектуальная игра «Тематические загадки», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д. конкурсы на морскую тематику.

- Итоговая выставка «Корабль своими руками», мастер-класс «Цветы-оригами»,

мастер класс «Ромашки, ромашки цветы полевые», мастер класс по аппликации «Божья коровка».

Работа по экологическому развитию детей

Работа по экологическому развитию детей направлена на формирование у них научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде.

Некоторые методы работы по экологическому воспитанию детей:

- **Наблюдение.** Это простой и доступный способ знакомить детей с окружающей средой, растительным и животным миром своего региона. Наблюдения проводится на прогулках.
- **Игровые занятия.** Через игру дети исследуют окружающий мир и перенимают взрослые шаблоны поведения. Игры могут быть дидактическими, направленными на развитие познавательных способностей, а могут быть спортивными, подвижными, направленными на развитие физических навыков, ловкости и командного духа.
- **Практические занятия.** К ним относятся уход за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, высаживание семян, луковиц, деревьев на территории школы, сбор и составление гербариев, изготовление поделок и аппликаций из природных материалов, опыты с водой, землёй, растениями.
- **Тематические праздники.** На них дети готовят рисунки, поделки, представления и одновременно впитывают знания о важности экологии и её составляющих.

- Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»; (презентация)

- Конкурсы: «Лучший букет», конкурс рисунков «Растение-вред или польза»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Экологические десанты «Чистая природа».

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей и духовно-нравственному развитию детей.

«РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события,

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
 - Праздник «Я люблю тебя Россия»
 - Викторина «Герб , флаг России»
 - Патриотический урок «Флаг России»
 - Всероссийский урок Победы
 - «Беседы о важном».
 - Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни» («презентация).
 - Национальная игра «Ручеек», «Горелки.
 - Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения.
- «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
 - Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
 - Сказочный марафон «В гостях у предков».
 - КВН «С чего начинается Родина?
 - Беседа о героическом подвиге советского народа,
 - Мероприятие «День памяти и скорби»,
 - Просмотр фильма о ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».

Работа по привитию навыков самоуправления

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

- Открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

«Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, спартакиады,

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

фитопрофилактика, витаминизация, иная профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

9. План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бэхетле балачак»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 2.06 «Здравствуй, лагерь»	1. Торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» 2. Инструктаж по технике безопасности и правила жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности. 3. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» Игры на знакомство, на выявление лидеров. 4. Итоги дня.
<i>День второй</i> 3.06 Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	1. Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Правила перехода дорог. Безопасный маршрут от дома до лагеря. 3. Первенство по «Пионерболу». 4. Конкурс «Наша визитная карточка». 5. Подвижные игры на воздухе «Веревочка», «Казачьи-разбойники». 6. Итоги дня.
<i>День третий</i> «Мир мультипликации»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Экскурсия «Мир мультипликации». (Презентация.) 3. Занятие «Безопасное лето».М 4. Просмотр мультфильма.ДК 5. Подвижные игры на воздухе. Первенство-прыжок в длину с места. 6. Итоги дня.
<i>День четвертый</i> «Всемирный	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2. “Конкурс поделок” 3. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые

день охраны природы »	страницы» 4. Трудовой десант. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День пятый</i> «Я и мои друзья» День здоровья »	1. Минутка здоровья: «О вкусной и здоровой пище». 2. Просветительский проект «Витамины - ключ к здоровью и силе».М 3. Веселые старты «Физкульт УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого, Дом спорта «Олимпиец».) 4. Конкурс рисунков, плакатов: «Здорово жить!» 5 .Итоги дня.
<i>День шестой</i> «День национальных игр и забав»	1. Беседа: «Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации». 2. Мероприятие « Кладовая народных игр». (Муз. Школа искусств) 3. Подвижные национальные игры на воздухе. 4. Итоги дня (ребята делятся: о каких играх они узнали; в какие, возможно, играли у себя дома; какие игры здесь им запомнились больше всего).
<i>День седьмой</i> «День устного и народного творчества»	1. Беседа: «Знакомство детей с устным народным творчеством». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Мастер класс «Ромашки, ромашки цветы полевые». Муз. Школа искусств 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки). 5. Просмотр мультфильма.ДК

	6.Итоги дня.
<i>День восьмой</i> «День природных богатств и полезных ископаемых»	1. Беседа «Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. 2. Поедка в пожарную часть. 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День девятый</i> 6 июня - День рождения А.С. Пушкина	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Экскурсия в библиотеку «Сказочное путешествие в гости у А.С.Пушкина». 3.Квест по дорогам сказок А.С.Пушкина.(ДК) 4.Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 5.Подвижные игры на воздухе. 6. Поедка в пожарную часть. 7.Итоги дня.
<i>День десятый</i> 7 июня «День солнца»	1. Минутка здоровья: «Ласковое солнце». 2. Просветительский проект «Закаляй свое тело с пользой для дела». 3.Конкурсы, загадки, стихотворения о лете. 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День одиннадцатый</i> «Я и моя семья»	1. «Беседа о безопасности жизнедеятельности: «Один дома». 2. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». 3. Большая командная игра «Физкульт-Ура!».(Фигурное вождение велосипеда.) 4. Мастер класс «Пицца»ДК 5.Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 6. Итоги дня.

<i>День двенадцатый</i> «День РДДМ» Движение первых	1.Беседа «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». 2. История создания Российского движения детей и молодежи. 3. Библиотечная площадка «Мир А.П. Чехова». 4.Литературно –игровая программа»Пятнистая радость из детства».(Библиотека) 5. Итоги дня.
<i>День тринадцатый</i> «День России»	1.Минутка здоровья: « Моё здоровье в моих руках». 2. Патриотический урок «Флаг России». 3.Викторина «Герб. Флаг России». 4. Просмотр фильма.ДК 5. Народные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День четырнадцатый</i> « День защиты окружающей среды».	1.Беседа «Инструктаж по ТБ». 2.Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа». 3.ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы. 4. Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День пятнадцатый</i> «День театра»	1.Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2.Беседа: « Правила поведения в театре». 3. Поездка в театр»Волшебник Изумрудного города». 4. Первенство -прыжки через скакалку. Эстафеты. 5 Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День шестнадцатый</i> «День национальной кухни»	1.Беседа «Знакомство детей с национальной кухней России». 2. Праздник русской каши.(ДК) 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 4. Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.

<i>День семнадцатый</i> «День друзей»	1. Беседа «Что такое настоящая дружба». 2. Громкие чтения «Дружба на страницах книг». (Библиотека). 3. Просмотр мультфильма. ДК 4. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. - Работа почты «Пожелания друг другу». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День восемнадцатый</i> «Великие изобретения и открытия»	1. Презентация «Великие изобретения и открытия». 2. Поедка в театр «Бременские музыканты». 3. Игровая программа «От меня тебе привет» (ДК) 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<i>День девятнадцатый</i> ««День национальных сказок»	1. Беседа «Национальные сказки». 2. Громкие чтения «Сын Полка» к 80 летию со времени публикации повести В. Катаева. 3. Просмотр сказки. ДК 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День двадцатый</i> Подготовка к закрытию лагерной смены.	1. . «Беседа о героическом подвиге советского народа. . -Всероссийский урок Победы-«Беседы о важном». 2. Мероприятие «День памяти и скорби». 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4. Разучивание песни. Репетиция танца. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<i>День двадцать первый</i> «Закрытие лагерной смены».	1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». 3. Квест- твоё величество библиотека. 3. Флеш моб «Танцуй вместе с нами». 4. Конкурс «Песенная перестрелка». 5. Подведение итогов. 6. Награждение.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Школьная и сельская библиотека.
4. ДК.

Организационно-методическое обеспечение

1. Магнитофон, мультимедийный проектор
2. Канцелярские товары
3. Спортивно-игровой инвентарь
4. Детская литература
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.

Структура лагерной смены:

трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Старокурмашевская ООШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с. 18
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.
9. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Приложения

Приложение 1

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Приложение 2

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)_____

-
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)_____

-
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
 4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

-
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

-
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
 4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

**X. Место, в котором ты живешь
(адрес)**_____

XI. Фамилия, имя_____